

**VIII-я МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ, 5-6 классы**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

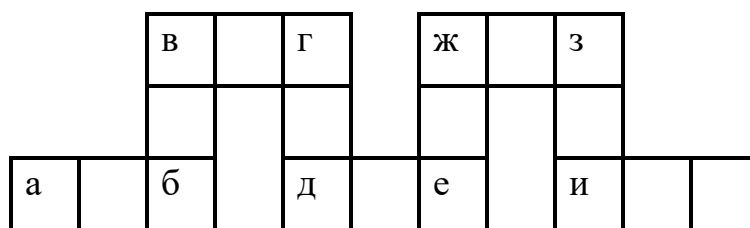
Все ответы заполняются в бланке ответов лично участником.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Блок I. «Три в одном».

Задание 1. Решите «змейку», вписывая ответы друг за другом.



- а. Сумма чисел CXL и LXXXV, записанная в арабской нумерации.
- б. Третье число, если известно, что сумма трёх чисел равна 835, причём первое число составляет 17% суммы, второе – 23%.
- в. Площадь прямоугольного участка, длина которого 24 метра, а ширина в 3 раза меньше длины.
- г. Количество всех жильцов многоэтажного дома, если $\frac{2}{5}$ населения составляют 110 человек.
- д. Разница чисел, DCCLXVIII и CCXXXVII записанная в арабской нумерации.
- е. Корень уравнения: $(6x + 22):38 = 17$.
- ж. Переведите в секунды 8 минут и 12 секунд.
- з. По саванне гуляют зебры и страусы. Натуралист насчитал всего 280 голов и 1006 ног. Сколько зебр гуляет по саванне?
- и. Пять цыплят и четыре утёнка весят три килограмма и сто грамм, а четыре цыплёнок и пять утят весят три килограмма и двести грамм. Сколько весит один цыплёнок?

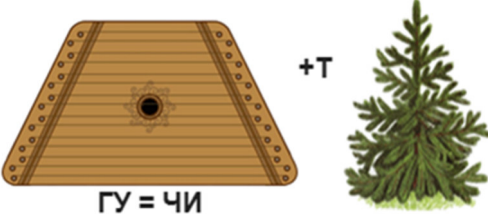

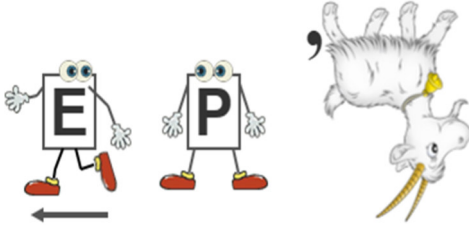



Задание 2. Заменяя слова на противоположные по смыслу, разгадайте фразы из басен И.А. Крылова. Запишите ответы в бланк.

1. А телега уже здесь.
2. У слабого никогда сильный невиновен.
3. Из-за печали в животе голос прорезался.
4. Злодейка, как ужасна!
5. Я ещё молчал? Это безделье: так сиди же, отдохни!»
6. Но Бобик игнорирует и голодает.
7. Мудрец также в прозрении хвалит заблуждения и невежества.

Задание 3. Соотнесите устаревшие слова из словаря В.И. Даля с современными синонимами. Ответ запишите в бланк ответов.

1. Ланиты	2. Касатка	А. Лежебока	Б. Ямка
3. Дучка	4. МЫЛЬНЯ	В. Весло	Г. Плечи
5. Рамена	6. Окоём	Д. Сумерки	Е. Горизонт
7. Чело	8. Шушлепень	Ж. Ласточка	З. Щёки
9. Сутемь	10. Бабайка	И. Баня	К. Лоб

Задание 4. Решите ребусы, соотнесите отгадки с определениями. В бланк ответов запишите ответ на ребус и соответствующую букву определения.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	
<p>6.</p> 	

Определения:

- А. фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки.
- Б. одна сотая часть числа.
- В. сумма длин всех сторон фигуры.
- Г. замкнутая кривая, все точки которой равноудалены от центра.
- Д. часть прямой, ограниченная двумя точками.
- Е. число над чертой дроби, показывает, сколько частей взято.

Блок II. «Код культуры».

Задание 1. С помощью шифра Мирабо (первая цифра – номер столбца в ключе, вторая – номер строки в ключе. Пример: 26 – «Ю») закодировано высказывание известной исторической личности. Расшифрованную фразу выпишите в бланк ответа и укажите автора.

Ключ	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я			

Высказывание:

33	61	34	31	11	22	61	33	42	61		62					
53	63	61	51	62	11	23		61	14	24	65					
53	61	63	31	55	52		53	63	42	32	33	11	62			
21	61	32	33	63	11	31	14	24	31	61	33	33	43	14	24	42

Задание 2. В филворде найдите ответы на вопросы о традициях народов России. Слова могут изгибаться вправо, влево, вверх и вниз (но не по диагонали). Из «оставшихся» букв составьте ключевое слово и дайте ему краткое определение. Все ответы запишите в бланк ответов.

Ы	П	Х	А	Д	А	Х
С	Ы	А	Т	О	Д	О
Б	А	Л	Т	В	О	Р
У	Г	И	А	Б	Е	Р
А	Д	Н	Й	Р	С	Х
С	Е	У	Й	Е	Г	С
А	Н	Т	А	Л	А	А
Б	А	Н	А	Г	А	Г

1. Праздник нового хлеба у марийцев.
2. Так называется «праздник плуга» у татар и башкир.
3. Русский народный танец, символизирующий единство и связь с природой.
4. В переводе с арабского это слово означает – «обычай». А у народов Кавказа так называют свод традиционных обычаев и правил.

5. Якутский летний праздник, посвящённый возрождению природы.
6. Традиционный бурятский праздник, на котором принято готовить «белую пищу» и кашу из обжаренной муки и сметаны.
7. Удмуртский праздник «середины лета», символизирует заслуженный отдых крестьянина, когда весенние полевые работы завершены, а сенокос ещё не начался.
8. Мордовский праздник, на котором люди наряжаются в «шубу» из кленовых веток и, под народные песни сопровождающих, ходят по деревне, принося всем благополучие.

Ключевое слово: _____

Задание 3. Установите соответствие между народом и регионом его традиционного проживания. Ответ запишите в бланк ответов.

Народ	Регион проживания
1. Калмыки	А. Сибирь (окрестности озера Байкал)
2. Ханты	Б. Республика Саха
3. Якуты	В. Приволжский федеральный округ
4. Буряты	Г. Нижнее Поволжье
5. Мордва	Д. Западная Сибирь

Задание 4. Соотнесите исторический период, достижение материальной культуры и его влияние на духовно-нравственные ценности людей. Ответ запишите в бланк.

Период	Достижение	Влияние на ценности
1) Древняя Русь	1. Запуск первого искусственного спутника Земли и полёт Юрия Гагарина в космос.	А. Распространение знаний, развитие образования, сближение России с Европой, появление новых профессий.
2) Московское государство	2. Строительство храмов.	Б. Вера в прогресс и науку, гордость за страну, идея коллективного труда на благо Родины.
3) Петровские времена	3. Создание первых печатных книг.	В. Укрепилось православие, люди учились смирению и красоте души.
4) Советский период (XX в.)	4. Строительство фабрик и заводов, развитие железных дорог.	Г. Распространение грамотности, люди стали передавать знания

Блок III. «Зона безопасности».

Задание 1. Ознакомьтесь с ситуациями, которые могут произойти дома. Из предложенных вариантов действий выберите нужные и запишите их в правильной последовательности (в хронологическом порядке) в бланк ответов.

1. **Ситуация 1:** вы находитесь дома одни, внезапно почувствовали запах гари и увидели дым, идущий из кухни. Ваши действия?
 - А. Позвоните в пожарную охрану по телефону 112 или 01, сообщите адрес, что случилось, своё имя.
 - Б. Если нет опасности поражения электротоком, приступите к тушению пожара водой или плотной мокрой тканью.
 - В. При опасности поражения электротоком отключите электроэнергию.

- Г. Горючие жидкости тушите песком, землёй, огнетушителем или плотной мокрой тканью.
 - Д. Не открывайте форточки и окна.
 - Е. Если не удаётся ликвидировать пожар, выйдите из квартиры, плотно закрыв за собой дверь, предупредите соседей.
 - Ж. При высокой температуре и задымлении передвигайтесь ползком, дыша через увлажнённую ткань.
 - 3. При невозможности эвакуации выйдите на балкон, закройте за собой дверь и привлечите внимание прохожих и пожарных.
2. Ситуация 2: вы находитесь дома, когда начался сильный ветер с грозой. Ваши действия?
- А. Отойдите от окон, займите место в глубине помещения – в коридоре, ванной комнате или прочном шкафу.
 - Б. Закройте все окна, форточки и вентиляционные отверстия.
 - В. Отключите электроэнергию, закройте краны на газовых сетях.
 - Г. После урагана осмотрите окрестности: нет ли нависающих предметов, оборванных проводов, запаха газа.
 - Д. В тёмное время используйте фонари, лампы, свечи.
 - Е. Если ураган стихнет, не выходите сразу на улицу – ждите несколько минут.
3. Ситуация 3: ребёнок случайно выпил жидкость для чистки труб. Ваши действия?
- А. Дайте пострадавшему молоко или воду для разбавления вещества.
 - Б. Вызовите рвоту, чтобы очистить желудок.
 - В. Немедленно вызовите скорую помощь (112).
 - Г. Покажите упаковку вещества врачам или сообщите его название.
 - Д. Положите пострадавшего на бок, если он без сознания.
 - Е. Дайте активированный уголь в большой дозе.
4. Ситуация 4: Представьте, что в вашей квартире прорвало трубу горячего водоснабжения. Ваши действия?
- А. Немедленно перекройте подачу воды на вводе в квартиру, повернув вентили на стояках холодной и горячей воды по часовой стрелке.
 - Б. Соберите воду с пола, используя тряпки, ведра или тазы, чтобы минимизировать подтопление.
 - В. Вызовите аварийную службу управляющей компании или позвоните в единую диспетчерскую службу.
 - Г. Обесточьте квартиру, отключив автоматы в распределительном щитке или выкрутив предохранительные пробки.

5. **Ситуация 5:** вы дома и заметили, как с потолка капает вода – соседи сверху затопили вашу квартиру. Ваши действия?
- А. Немедленно обесточьте квартиру, отключив автоматы в распределительном щитке.
 - Б. Поднимитесь к соседям сверху, чтобы сообщить им о протечке и попросить перекрыть воду.
 - В. Подставьте ёмкости (вёдра, тазы) под места протечек, постелите на пол тряпки, чтобы собрать воду.
 - Г. Если соседей нет дома или они не могут устранить причину затопления, позвоните в аварийную службу управляющей компании или в единую диспетчерскую службу (112).
 - Д. Откройте окна для проветривания (если нет риска переохлаждения помещения и повреждения мебели).
 - Е. Предупредите соседей снизу о возможном затоплении, чтобы они могли защитить своё имущество.
6. **Ситуация 6:** Вы обнаружили подозрительный предмет (коробку, сумку...) в подъезде. Ваши действия?
- А. Откройте коробку, чтобы проверить, что внутри.
 - Б. Отойдите на безопасное расстояние и предупредите окружающих.
 - В. Позвоните в полицию (102 или 112), опишите предмет и место.
 - Г. Постучите по коробке палкой, чтобы проверить её содержимое.
 - Д. Оставайтесь рядом, чтобы никто другой не трогал находку.
 - Е. Зафиксируйте время обнаружения и особенности предмета (цвет, размер, запах).

Задание 2. При прогулке «на природе» выявите ложные (отметьте знаком «-») и правдивые (отметьте знаком «+») факты.

+/-	Факты
	1. Летом в лесу можно замёрзнуть.
	2. Прозрачная вода из ручья не пригодна для питья.
	3. В лесу нет тротуаров, поэтому можно ходить везде, где хочется.
	4. Мох всегда растёт на северной стороне деревьев.
	5. Если в рану попал мелкий камень или стекло, его нельзя вытаскивать.
	6. Можно есть все ягоды и грибы, которые едят животные или птицы.
	7. Если укусила оса, нужно выдавить жало и приложить холод.
	8. При ушибе ноги её нужно поднять выше уровня тела.
	9. Чтобы отцепить клеща, его нужно смазать маслом или спиртом.
	10. При глубоком порезе достаточно наложить давящую повязку.

Задание 3. Выберите один или несколько верных ответов. Запишите в бланк ответов.

1. Как обработать небольшую ссадину?
 - А. промыть водой, обработать антисептиком, наложить повязку;
 - Б. заклеить пластырем;
 - В. смазать йодом всю поверхность кожи вокруг;
 - Г. приложить подорожник к ране.
2. Как правильно оказать помощь при обмороке?
 - А. усадить пострадавшего и дать воды;
 - Б. уложить на спину, приподнять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха;
 - В. дать понюхать нашатырный спирт, сильно похлопать по щекам;
 - Г. укрыть пострадавшего, дать горячий чай.
3. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего? (выберите все верные варианты)
 - А. посмотреть на движение грудной клетки;
 - Б. приложить ухо ко рту и носу, чтобы услышать дыхание;
 - В. проверить пульс на запястье;
 - Г. поднести зеркало или блестящий предмет ко рту, чтобы увидеть запотевание.
4. Что нельзя делать при отморожении?
 - А. растирать поражённый участок снегом;
 - Б. постепенно согревать в тёплой воде;
 - В. давать тёплое питьё;
 - Г. накладывать теплоизолирующую повязку.
5. Как проверить наличие сознания у пострадавшего?
 - А. громко окликнуть и слегка потрясти за плечи;
 - Б. похлопать по щекам;
 - В. ущипнуть за мочку уха;
 - Г. проверить реакцию зрачков на свет.
6. Что делать при тепловом ударе? (выберите все верные варианты)
 - А. перенести пострадавшего в тень;
 - Б. обтереть тело прохладной водой;
 - В. дать горячий чай;
 - Г. обеспечить обильное питьё прохладной воды.
7. Как оказать первую помощь при отравлении угарным газом?
 - А. оставить пострадавшего в помещении до приезда скорой помощи;
 - Б. вынести пострадавшего на свежий воздух;
 - В. уложить на спину и приподнять ноги;
 - Г. расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ воздуха.
8. Что нужно сделать при ожоге первой степени?
 - А. смазать ожог маслом или кремом;
 - Б. охладить место ожога проточной водой 10-15 минут;
 - В. проколоть образовавшиеся пузыри;
 - Г. сразу наложить стерильную повязку.

**VIII-я МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ, 5-6 классы
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Ф.И.О.: _____
Школа: _____ Класс: _____

Все ответы заполняются в бланке ответов лично участником.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Блок I. «Три в одном».

Задание 1	а	б	в	г	д	е	ж	з	и
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 2

1
2
3
4
5
6
7

Задание 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Задание 4	1	2	3
	4	5	6

Блок II. «Код культуры».

Задание 1	
-----------	--

Задание 2	1	2	3
	4	5	6
	7		8
	Ключевое слово:		
Его определение:			

Задание 3	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

Задание 4	1)	2)	3)	4)
-----------	----	----	----	----

Блок III. «Зона безопасности».

Задание 1	Ситуация 1:	Ситуация 4:
	Ситуация 2:	Ситуация 5:
	Ситуация 3:	Ситуация 6:

Задание 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Задание 3	1	2	3	4	5	6	7	8
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---