МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
«СОВЁНОК - 2026»
3-4 КЛАССЫ
БЛАНК ЗАДАНИЙ

Все ответы в бланке заполняются лично участником.
За каждый правильный ответ – 1 балл.
Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Блок I. «Писатель, художник, скульптор»
Прочитайте вопросы о биографии и творчестве Е.И. Чарушина и выберите верный вариант ответа.

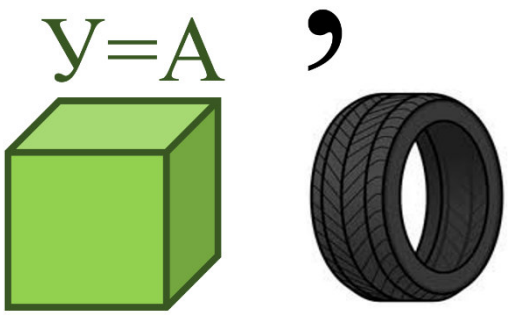
1. **Город, в котором родился Евгений Иванович Чарушин:**
   а) Москва **б)** Вятка (ныне Киров) **в)** Санкт-Петербург **г)** Казань
2. **Кем работал отец писателя, Иван Аполлонович Чарушин:**
   а) Врачом **б)** Учёным-биологом
   в) Главным губернским архитектором **г)** Художником
3. **Какую книгу родители подарили будущему писателю в детстве, которую он «читал запоем» и хранил всю жизнь:**
   а) Сказки Андерсена **б)** «Жизнь животных» А.Э. Брэма
   в) «Войну и мир» Л.Н. Толстого **г)** «Робинзона Крузо» Д. Дефо
4. **С кем из будущих известных художников Чарушин дружил с детских лет:**
   а) С Юрием Васнецовым **б)** С Иваном Билибиным
   в) С Владимиром Сутеевым **г)** С Ильёй Репиным
5. **Как звали сына Евгения Чарушина, который тоже стал художником-иллюстратором:**
   а) Иван **б)** Юрий **в)** Никита **г)** Сергей
6. **Кто помог Чарушину начать писать рассказы для детей:**
   а) Корней Чуковский **б)** Самуил Маршак
   в) Агния Барто **г)** Михаил Пришвин
7. **Книга, которую Евгений Иванович проиллюстрировал первой:**
   а) Свою собственную книгу «Волчишко» **б)** Рассказ В. Бианки «Мурзук»
   в) Сказку К. Чуковского «Телефон» **г)** Рассказ М. Пришвина «Ёж»
8. **Каких животных Чарушин любил рисовать больше всего:**
   а) Взрослых крупных хищников **б)** Морских обитателей
   в) Детёнышей животных — малышей зверей и птиц **г)** Динозавров
9. **Награда, которую получили иллюстрации Е.И. Чарушина к книге «Детки в клетке»:**
   а) Золотую медаль на международной выставке детской книги в Лейпциге
   б) Серебряную медаль на выставке в Москве
   в) Государственную премию
   г) Диплом на выставке в Париже
10. **Что ещё, кроме книжных иллюстраций, создавал Чарушин как художник:**
    а) Только картины маслом **б)** Эстампы с изображениями животных
    в) Мультфильмы про животных **г)** Фотографии животных в дикой природе

Блок II. «По страницам произведений»

1. Соотнесите начало рассказов Е.И. Чарушина с названиями, выбрав верные варианты ответов:

1. «Однажды на даче ко мне прибежал Никита и кричит…»	**а)** «Путешественники»
2. «Хорошо и привольно на Волге-реке!»	**б)** «Первый тетерев»
3. «У моего приятеля жили в комнате два маленьких лисёнка...»	**в)** «Кот Епифан»
4. «Есть у меня земляк, сладкое любит и мышей боится»	**г)** «Про зайчат»
5. «Говорят, индейцы носят кожаные мешочки...»	**д)** «Ёж»

2. Решите ребусы, в которых «спрятаны» названия произведений Е. И. Чарушина и запишите их в бланк ответов.

1.	**2.** 
3.	**4.**
5.	**6.**
7.	**8.**

3. В одном из своих произведений Е.И. Чарушин описывает, как мамы обучают своих детенышей. Определите, о каких животных идет речь и что это за произведение (название):

а) «Ходи неслышно, ступай мягко: у тебя лапы с подушечками. Ты зверь лесной, должен таиться, в засадах лежать, добычу добывать. Жёлтые глаза ночью видят, чёрные уши — далеко слышат, длинные ноги — осторожно ступают».

б) «Копай нору — подземный дом — глубокую-глубокую, хитрую-прехитрую, с ходами-выходами; один выход под кустом, другой — под корнем, третий — за камнем, четвёртый — в густой траве, пятый — в частом ельнике. Станут лаять собаки, копать! А пока собаки лают, ты потихоньку выползи из дальнего выхода — и в лес, только тебя и видели».

в) «Шагай, перешагивай! Через пень перешагни, через валежник переступи! В яму не провались, у корней не оступись, в густой чаще не запутайся! Тут, в густых лесах, тебе жить, горькую кору жевать, сладкие листья рвать».

г) «Вы лазайте, вы ползайте, когтями цепляйтесь, хвостом упирайтесь! Видите в пеньке круглую дырку? Эту дырку жучок-короед проел. Слышите, он там в пеньке скрипит, дерево грызёт! У нас язык тонкий, как иголка, острый, как шило. Вы язычок в дырку суньте и тащите жука себе на обед. Вам сытно, а лесу польза».

Блок III. «Добрый мир животных».

1. Соотнесите факты с названиями животных. Ответ запишите в бланк ответов в формате цифра-буква, например, 1-А.

Факт	Животное
1. Большинство этих животных не узнают себя себя в зеркале, но с легкостью узнают человека, считают его эмоции и распознают жесты.	**а)** Сорока
2. Этот зверь — настоящий «инженер». Его зубы растут всю жизнь, но не стачиваются, потому что передняя часть покрыта твёрдой эмалью, а задняя — мягким дентином. А хвост используется не только как многофункциональный инструмент, но и как регулятор температуры тела.	**б)** Ёж
3. У этого животного задние лапы намного длиннее передних. Когда он сидит, лапы торчат вперёд, а при прыжке он заносит их за передние, создавая уникальные следы-«восьмёрки».	**в)** Заяц
4. Этот хищник использует кисточки на ушах как спутниковую антенну. Они улавливают самые тихие звуки (писк мыши под снегом) и направляют их прямо в ушную раковину.	**г)** Собака
5. Этот зверь может бежать со скоростью до 60 км/ч. При этом он — «стопоходящий», то есть наступает на всю стопу, как человек, а не на пальцы, как собака или кошка.	**д)** Лиса
6. Это ночное животное имеет плохое зрение, но зато у него отличный слух и острое обоняние. Брюшко и лапки покрыты мягким серым или бурым мехом. На лапах есть когти, которые помогают разгребать землю. Осенью, накопив жир, впадают в глубокую спячку до весны, пока воздух не прогреется до +10...15 °С.	**е)** Рысь
7. Этого представителя животного мира можно назвать «блестящим» во всех отношениях. Он не только отлично прячет в укромные места сверкающие пуговицы и монетки, но и великолепно подражает звукам — от стука топора до скрипа двери.	**ж)** Кошка
8. Этот зверь использует магнитное поле Земли как прицел. При охоте он предпочитает прыгать на добычу в северо-восточном направлении, чтобы точнее рассчитать прыжок сквозь снег.	**з)** Медведь

9. У этих животных на языке полностью отсутствуют рецепторы, распознающие сладкий вкус. Поэтому полакомить их и восстановить энергию лучше с помощью мяса или рыбы. Также взбодриться они смогут после 13-19 часов сна.	**и)** Бобр

2. Из букв составь названия животных. Буквы в каждом слове можно использовать только 1 раз. Запишите слова в бланке ответов через запитую:

И В Р Е О Н Л С К Ь Т А Ы

3. Решите логические задачи и запишите ответ:

а) В коробке сидят пауки и жуки. У паука 8 ног, а у жука – 6. Всего ног насчитали 58, а животных – 8. Сколько пауков и жуков сидит в коробке?

б) Пчела строит соты из правильных шестиугольников. Она начала с одной центральной ячейки и начала пристраивать к ней новые соты по кругу («слоями»):

В 1-й слой (вокруг самой первой центральной ячейки) она пристроила 6 ячеек.

Во 2-й слой (вокруг получившейся фигуры) она пристроила еще 12 ячеек.

В 3-й слой она пристроила еще 18 ячеек.

Пчела продолжила строить соты точно так же.

Сколько всего ячеек будет в сотах, когда пчела полностью закончит 5-й слой? (Внимание: нужно посчитать вообще все ячейки вместе с центральной!)

в) В городском парке разместили цветочные часы. Шустрая белочка проложила по ним себе дорожку, которая разделила часы на две части. При этом суммы чисел в обеих частях оказались абсолютно одинаковыми. Между какими числами прошла эта дорожка? Прочертите ответ на циферблате в бланке ответов.

г) В городском парке разместили цветочные часы. Две белочки проложили по ним себе разные дорожки, каждая из которых разделила часы на две части. При этом суммы чисел в одной части в три раза меньше, чем в другой. Между какими числами прошли эти дорожки? Прочертите ответы на циферблатах в бланке ответов.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
«СОВЁНОК - 2026»
3-4 КЛАССЫ

БЛАНК ОТВЕТОВ

Все ответы в бланке заполняются лично участником.
За каждый правильный ответ – 1 балл.
Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ф.И.О.	
Школа:	**Класс**

Блок I. «Писатель, художник, скульптор»

Задания №	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ										

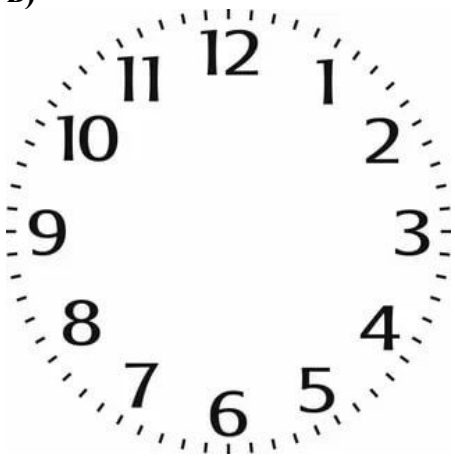
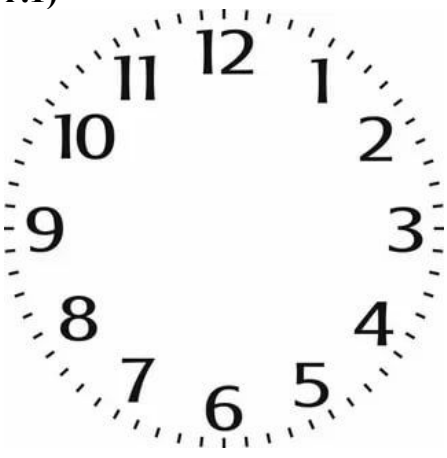
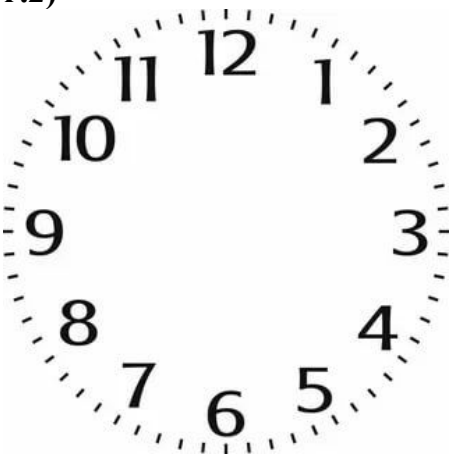
Блок II. «По страницам произведений»

Задание 1.		**Задание 2. (ребусы)**	
1.			
2.		**1.**	**5.**
3.		**2.**	**6.**
4.		**3.**	**7.**
5.		**4.**	**8.**

Задание 3.	**Животные**	
Ответ	**а)**	**в)**
	б)	**г)**
	Название:	

Блок III. «Добрый мир животных».

Задание 1.	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Ответ									

Задание 2.	

Задание 3.	**а)**	**б)**
Ответ	**Пауки Жуки**	
в)	**г.1)**	**г.2)**