

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«АстраЗнайки-2026», 3-4 КЛАССЫ
БЛАНК ЗАДАНИЙ

Все ответы заполняются в бланке ответов лично участником.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Блок I. «Тайны стрелок»

I. Решите задачи.

1. У Алисы есть обычные часы с часовой и минутной стрелками. Однажды она заметила, что когда её мама пришла с работы, часовая стрелка находилась дальше 5, а минутная указывала точно на 8.

Алиса решила узнать, который был тогда час. Папа подсказал:

Если умножить номер часа, на который указывала часовая стрелка, на 5, получится минута, которую показывали часы.

В какое время пришла мама? Напишите час и минуты.

2. Каждое утро Маша завтракает ровно после того, как почистит зубы, и только потом идет в школу. В каком порядке Маша выполняет свои утренние дела? Выберите правильный вариант:

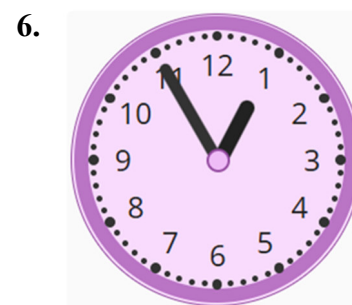
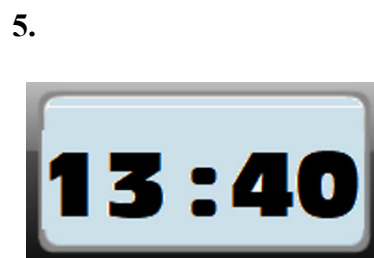
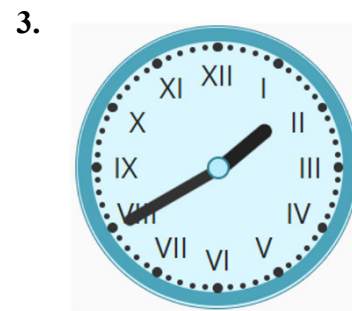
А) Завтракает – чистит зубы – идет в школу

Б) Чистит зубы – завтракает – идет в школу

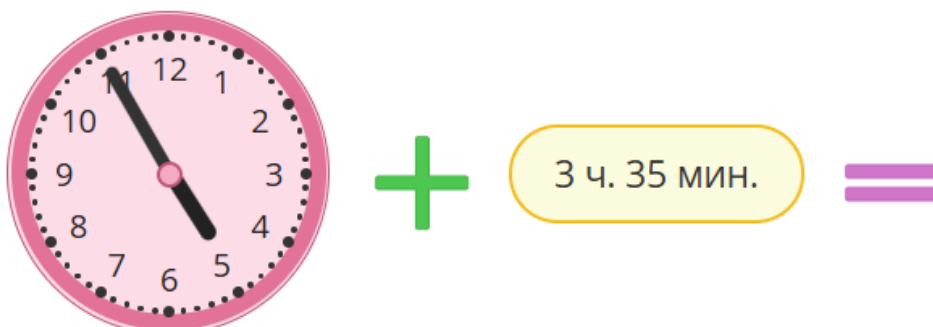
В) Завтракает – идет в школу – чистит зубы

Г) Чистит зубы – идет в школу – завтракает

II. Выбери все часы, которые показывают время 01:40:



III. Какое время будет на часах. Запишите ответ.

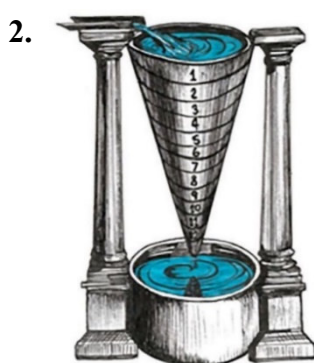


IV. Определите время на часах со стрелкой и запишите точно такое же время на электронном циферблате в бланке ответов.



Блок II. «История времени»

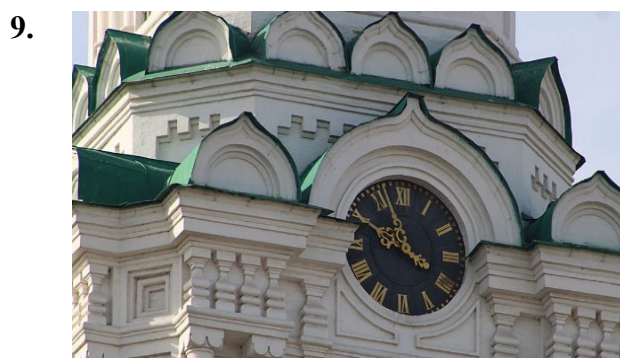
I. Расположите часы в порядке их появления и запишите их полные названия.



II. Прочитайте утверждения о часах. Поставьте «+» если считаете утверждение верным, «-» если неверным.

№	Утверждение	Верно «+»/ неверно «-»
1.	Первые умные часы появились в 2000-х годах.	
2.	Во Франции во время Великой французской революции было введено десятичное время: сутки делились на 10 часов. Это исчисление действует во Франции и по сей день.	
3.	Первые мужские наручные часы назывались траншейными.	
4.	Существуют часы с обратным ходом — так называемые «античасы».	
5.	Песочные часы являются самыми точными в мире.	
6.	В XVIII веке в Великобритании часы были предметом, который имел почти каждый второй человек.	
7.	Продолжительность суток составляет не 24 часа, а около 23 часов 56 минут.	
8.	Первый будильник был изготовлен в конце XVIII века. У него была особенность: он звонил точно в 4 часа утра, и другого времени выбрать было нельзя.	
9.	Бразильцы определяют местное время по дождю.	

III. Соотнесите изображения часов с их названиями и городами, в которых они находятся:



Названия часов:

- А) «Староместские куранты» Б) «Часы на Спасской башне» В) «Часы в Английском парке»
Г) «Анкерные часы» Д) «Фронтонные часы Театра кукол С.В. Образцова» Е) «Часы Шеперда»
Ж) «Часы на Пречистенской колокольне» З) «Часы мира» И) «Шар» К) «Часы в Парке Победы»

Города:

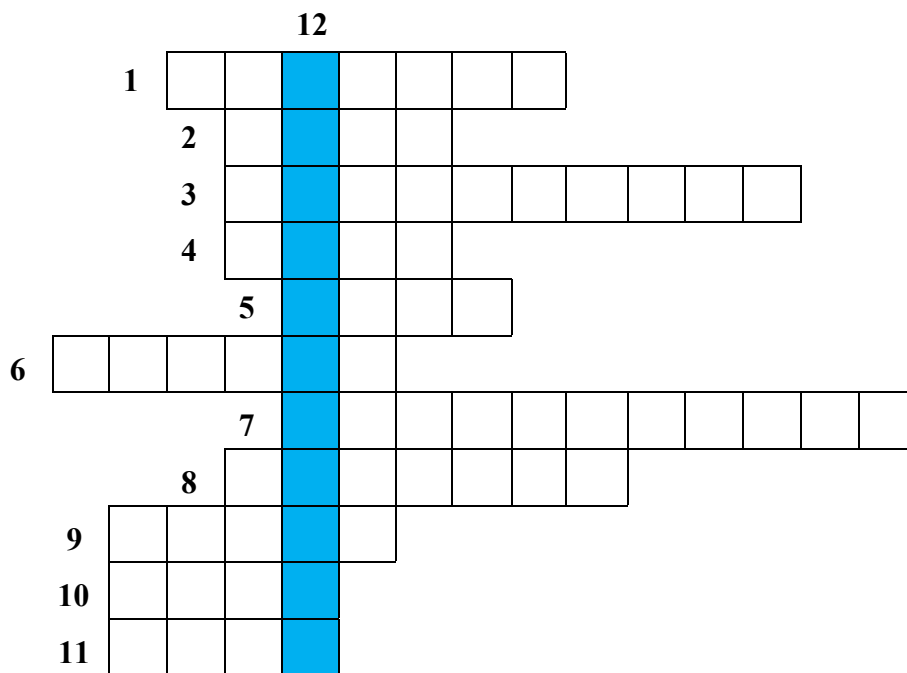
- а. Москва б. Вена в. Прага г. Берлин д. Астрахань е. Женева ж. Санкт-Петербург з. Лондон

Блок III. «Сказка о потерянном времени»

I. Прочитайте факты из биографии писателя Евгения Шварца, определите какие из них правдивы – «верно», а какие нет – «неверно». В бланке ответов внесите их в соответствующие колонки:

1. Евгений Шварц родился в Москве.
2. Его отец был хирургом, играл на скрипке и часто в доме устраивал творческие вечера с чтением стихов.
3. Из-за контузии, полученной на Гражданской войне, у писателя дрожали руки.
4. Он начал свою творческую карьеру как актёр в театре.
5. Евгений Шварц сотрудничал с детскими журналами «Чиж» и «Еж».
6. Шварц написал сценарий для фильма «Золушка».
7. «Сказка о потерянном времени» была впервые опубликована в 1940 году.
8. В детстве он мечтал стать писателем.
9. Один из самых известных литературных героев Евгения Шварца – Снежная Королева.
10. Красивым почерком Е. Шварц отличался с детства.

II. Разгадайте кроссворд по мотивам «Сказки о потерянном времени». Выпишите ответы в бланк, а по вертикали в выделенных ячейках прочитаете главную мысль сказки (каждый правильный ответ-1 балл):



Вопросы:

1. В них превращались девочки, «потерявшие время».
2. Имя главного героя, который каждый день опаздывал в школу и не делал домашние задания.
3. Один из школьных предметов, по которому не успевал главный герой.
4. Это качество мешает делать дела вовремя. Оно любит, когда человек сидит без дела, а время летит мимо.
5. Теряешь минуту — не страшно,
Потеряешь день — не беда.
Но когда ты теряешь много дней подряд —
Проходят целые...
6. Главный герой боялся, что ему этого не дадут, несмотря на преклонный возраст.

7. Собиратели «потерянного времени».
8. С помощью чего ребята добрались до леса.
9. Этим словом оправдывал свои неудачи и безделье в учёбе главный герой.
10. Сухофрукт в батоне Маруси Пospelовой.
11. Имя мальчика, которого нашли последним.

III. Прочитайте вопросы по «Сказке о потерянном времени» и выберите верные варианты ответов.

1. Кто первым увидел, что главный герой превратился в дедушку:

- А) Мама Б) Учительница В) Он сам Г) Гардеробщица

2. Кто из персонажей был учеником второго класса:

- А) Петя Зубов Б) Вася Зайцев В) Маруся Пospelова Г) Наденька Соколова

3. Что читала Маруся Пospelова сидя на скамейке:

- А) Пионерская зорька Б) Пионерская правда
В) Пионерская гордость Г) Пионерская жизнь

4. В какую игру играла Наденька Соколова:

- А) Резиночки Б) Классы В) Трёшки Г) Пятнашки

5. Какой номер был у трамвая, на котором катался один из ребят:

- А) №14 Б) №19 В) №15 Г) №9

6. Где жили волшебники:

- А) В школе Б) В городе В) В лесу Г) В деревне

7. Как звали главного волшебника:

- А) Пантелей Захарович Б) Сергей Захарович
В) Захар Пантелеевич Г) Сергей Владимирович

8. Какое время было на часах, когда ребята приползли к домику:

- А) 23:01 Б) 23:59 В) 23:05 Г) 23:55

9. Что нужно было сделать ребятам, чтобы вернуть себе молодость:

- А) Потянуть за гири Б) Раскачать маятник
В) Повернуть стрелку Г) Потрясти счеты

10. Что случилось с волшебниками, когда ребята развеяли заклинание:

- А) Они постарели Б) Они исчезли
В) Они стали невидимыми Г) Они превратились в часы

