

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 класс**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Всего</b>
<b>Макс. балл</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Президент всегда является главой исполнительной власти.

**1.2.** Модель разумного потребления подразумевает экономное использование природных ресурсов в рамках удовлетворения только лишь необходимых потребностей.

**1.3.** Сезонная работа в соседнем городе относится к маятниковой миграции.

**1.4.** Гносеология — это философское учение о познаваемости мира рациональными средствами.

**1.5.** Сделки могут быть заключены в устной, простой письменной форме, квалифицированной письменной (нотариальной), в форме государственной регистрации.

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
нет	да	да	нет	нет

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего: 5 баллов.**

**2.** Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. **Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением, и укажите основание, которое позволит объединить остальные понятия.**

Министерство иностранных дел, Верховный суд, парламент, Министерство образования, президент, партия.

**Ответ:**

**Лишнее:** партия – лишнее (1 балл).

**Объяснение исключения:** Партия – общественная организация (1 балл).

**Основание обобщения:** государственные институты (1 балл).

**1 балл за верно указанное исключение, 1 балл за верное объяснение исключения, 1 балл за основание обобщения.**

**Всего: 3 балла.**

**3. «Фамилии детей».**

У Виктории Квакиной и Сергея Лягушкина родились двойняшки. На семейном совете было принято решение, что мальчика назовут Иван, а девочку —

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

Алёна, фамилия сыну будет записана по фамилии отца — Лягушкин, а фамилия дочери — по фамилии матери — Квакина. Однако при регистрации рождения детей в присвоении указанных фамилий было отказано. Отказ был обоснован тем, что фамилии у детей, являющихся братом и сестрой, не могут отличаться; и в связи с тем, что родители детей не состоят в браке, то детям должна быть присвоена фамилия матери.

**Какие ошибки были допущены при регистрации рождения детей? Вначале укажите ошибку, затем объясните, почему Вы так считаете.**

**Ответ:**

- 1) Фамилии у детей, являющихся братом и сестрой, не могут отличаться — неверно, так как закон не устанавливает требования об одинаковых фамилиях у братьев и сестер. **(1 балл на указание ошибки с обоснованием)**
- 2) Родители детей не состоят в браке, то детям должна быть присвоена фамилия матери – неверно, так как отсутствие брака между родителями ребенка не влияет на определение фамилии, так как фамилия определяется фамилией родителей, а не супругов. **(1 балл на указание ошибки с обоснованием)**

**Всего: 2 балла.**

**4. «Возраст и ответственность».**

Вячеслав, которому только что исполнилось 16 лет, пользуясь тем, что немного старше своих одноклассников, уговорил Василия и Николая закрасить стекло вагона метро, чтобы свет при выезде вагона на улицу не слепил глаза пассажирам. Основным его аргументом являлось то, что даже если их поймают, то к уголовной ответственности привлекут только его, так как Василию и Николаю только по 15 лет, они не достигли возраста уголовной ответственности, бояться нечего, так что — за дело. Ребята были пойманы сотрудниками полиции.

**4.1. К какой ответственности и за что могут привлечь Вячеслава, Василия и Николая?**

**4.2. С какого возраста наступает указанная Вами ответственность?**

**Ответ:**

4.1. Уголовная ответственность **(1 балл)**, вандализм **(1 балл)**

4.2. Ответственность наступает с 14 лет **(1 балл)**.

**Всего: 3 балла.**

**5. «Точка безубыточности».**

Компания производит 1 вид продукции и продает его по цене 100 руб. за единицу товара. Удельные переменные затраты составляют 80 руб. Постоянные расходы на весь выпуск — 20 000 руб.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

**Определите точку безубыточности, если прибыль компании составляет 24 000 руб. Приведите решение.**

**Ответ:**

**Точка безубыточности – 1 000 ед. (1 балл)**

**Решение:**

Точка безубыточности = Постоянные затраты / (Цена – Удельные переменные расходы)

Точка безубыточности = 20 000 / (100 – 80) = 1000 ед. (1 балл за верное решение)

**Всего: 2 балла.**

**6. «Экономические параметры».**

**В таблице представлена информация об экономических параметрах на рынке товара А. Заполните пропущенные ячейки в таблице. Приведите необходимые при расчетах формулы.**

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
50			50			900
	90				20	2000
		60	8			4000
130				40	50	

**Ответ:**

**Используем формулы:**

- 1) Дефицит = спрос – предложение, если спрос > предложения;
- 2) Избыток = предложение – спрос, если предложение > спроса;
- 3) Объем продаж =  $\min\{\text{спрос, предложение}\}$ ;
- 4) Выручка = цена × объем продаж.

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
50	68	18	50	-	18	900
100	90	20	70	-	20	2000
66.67	68	60	8	-	60	4000
130	50	90	-	40	50	6500

**1 балл за все верно приведенные формулы.**

**1 балл за полностью верно заполненную таблицу.**

**Всего: 2 балла.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

**7. «Политический статус».**

**Прочитайте приведенные ниже тексты и выполните задания.**

*Текст №1*

Эта организация борется за улучшение жизни населения, проживающего в деревнях и селах. Важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны. Недавно руководители этой организации, используя электронный портал, обратились с инициативой увеличить субсидирование молодых предпринимателей, работающих в сфере сельского хозяйства. Инициатива была поддержана и субсидии увеличились в два раза.

*Текст №2*

Эта организация предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране. Соответственно, деятельность этой организации ведется по многим направлениям и включает в себя помощь гражданам в решении их социальных и экономических проблем. Эта организация набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и больших шансах достичь успеха в борьбе за власть.

**7.1. Определите политический статус организаций, описанных в каждом из текстов.**

**7.2. Из каждого текста выпишите по два утверждения, которые доказывают правильность вашего ответа.**

**Ответ:**

**7.1. Общественное объединение/группа интересов (текст № 1) и партия (текст № 2) (1 балл за два верно указанных политических статуса).**

**7.2. Текст №1:**

- 1) борется за улучшение жизни населения, проживающего в деревнях и селах.
- 2) Важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны.
- 3) обратились с инициативой увеличить субсидирование молодых предпринимателей, работающих в сфере сельского хозяйства.

*Текст №2:*

- 1) предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране.
- 2) Эта организация набирает не менее 10 % голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и больших шансах достигнуть успеха в борьбе за власть.

**По 1 баллу за каждый верно выписанный фрагмент текста.**

**Всего: 5 баллов.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

**8. «Партийная организация».**

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задание.**

Подавляющая часть исследований политических партий связана главным образом с анализом их доктрин. Такая ориентация вытекает из либерального представления о партии, в котором она рассматривается прежде всего как идеологическое объединение. «Партия есть общность лиц, публично исповедующих одну и ту же политическую доктрину», — писал Бенжамен Констан в 1816 г. Эта концепция вызвала к жизни множество интересных исследований, раскрывающих скорее историю политических идей, нежели дающих их социологический анализ. В рамках сравнительного изучения партий ограничиваются почти исключительно описанием влияния доктрин на структуры, которое, кстати, гораздо менее значимо, чем принято думать.

Организация партий покоится главным образом на практических установках и неписаных правилах, она почти полностью регулируется традицией. Уставы и внутренние регламенты всегда описывают лишь ничтожную часть реальности, если они вообще описывают реальность; ведь на практике им редко следуют неукоснительным образом. Кроме того партии сами охотно окружают свою жизнь тайной, и поэтому нелегко добыть о них точные сведения, даже элементарные. Здесь сталкиваешься с первобытной юридической системой, где законы и ритуалы секретны, а посвященные фанатически укрывают их от мирских взоров. Одним только ветеранам партии хорошо известны все перипетии организации и тонкости интриг, которые в ней завязываются. Но они редко обладают научным складом ума, что мешает им сохранять необходимую объективность; и они так неохотно говорят... Все это объясняет, почему несмотря на годы исследований, удалось собрать далеко не полную документацию; в ней множество пробелов и неточностей.

**Определите верно или неверно каждое приведенное утверждение. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

А. Автор текста уверен в том, что главный объект в изучении партий — партийная доктрина.

Б. Программа и устав партии дают полное представление о деятельности этой партии.

В. «Ветераны партии» гораздо лучше ученых могут рассказать о том, что представляет собой партия.

Г. Научные работы, посвященные исследованию партий, не дают исчерпывающей информации о том, что представляет собой этот институт.

А	Б	В	Г

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

**Ответ:**

А	Б	В	Г
нет	нет	нет	да

**1 балл за каждую верную позицию.**

**Всего: 4 балла.**

**9. «Танцы».**

**Прочитайте условие задачи и ответьте на вопросы. Каждый ответ должен быть корректно обоснован.**

Известно, что строго выполняются следующие условия:

- Если Влад танцует, то Прохор не танцует.
- Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует.
- Если Прохор танцует, то и Михаил, и Степан тоже танцуют.
- Если Игорь танцует, то и Михаил, и Аркадий тоже танцуют.
- Если Егор танцует, то и Михаил танцует.

**9.1. Какой из следующих вариантов совместим со всеми условиями?**

- А. Танцуют только Аркадий, Влад и Прохор.
- Б. Танцуют только Степан, Аркадий, Прохор и Влад.
- В. Танцуют только Игорь, Влад, Михаил и Аркадий.
- Г. Танцуют только Влад, Прохор, Михаил, Аркадий.
- Д. Танцуют только Егор, Михаил, Игорь и Степан.

**Ответ: В**

*Обоснование:*

<i>А</i>	Противоречит условию «Если Влад танцует, то Прохор не танцует».
<i>Б</i>	Противоречит условию «Если Влад танцует, то Прохор не танцует».
<i>В</i>	Проверим, что все условия соблюдаются. «Если Влад танцует, то Прохор не танцует». Условие соблюдается. Действительно, Влад танцует, а Прохор – нет. «Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует». Условие соблюдается, поскольку и Аркадий танцует, и Влад. «Если Прохор танцует, то Михаил и Степан тоже танцуют». Условие соблюдается.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

	«Если Игорь танцует, то Михаил с Аркадием тоже танцуют». Условие соблюдается, поскольку все трое танцуют. «Если Егор танцует, то и Михаил танцует». Условие соблюдается.
Г	Противоречит условию «Если Прохор танцует, то Степан тоже танцует».
Д	Противоречит условию: «Если Игорь танцует, то Михаил с Аркадием тоже танцуют».

**9.2. Если Игорь танцует, то кто, по условиям, должен не танцевать?**

- А. Аркадий.
- Б. Прохор.
- В. Влад.
- Г. Михаил.
- Д. Степан.

**Ответ: Б**

*Обоснование: Если Игорь танцует, то Аркадий танцует. Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует. Если Влад танцует, то Прохор не танцует. Значит, если Игорь танцует, то Прохор не танцует.*

**9.3. Если Михаил не танцует, то кто, по условиям, также должен не танцевать?**

- А. Прохор и Степан.
- Б. Влад, Аркадий и Прохор.
- В. Егор, Прохор и Игорь.
- Г. Прохор, Аркадий и Влад.
- Д. Прохор, Степан и Игорь.

**Ответ: В**

*Обоснование: Если Михаил не танцует, то Игорь тоже не танцует. Если Михаил не танцует, то и Егор не танцует. Если Михаил не танцует, то и Прохор не танцует.*

**9.4. Если Степан не танцует, то кто, по условиям, также не танцует?**

- А. Прохор.
- Б. Влад.
- В. Михаил.
- Г. Игорь.
- Д. Аркадий.

**Ответ: А**

*Обоснование: Если Степан не танцует, то и Прохор не танцует.*

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

**9.5. Если Аркадий танцует, а Михаил — нет, то о ком нельзя сказать, должен ли он, по условиям, прийти или нет?**

- А. Влад.
- Б. Егор.
- В. Прохор.
- Г. Степан.
- Д. Игорь.

**Ответ: Г**

*Обоснование:*

<i>А. Влад.</i>	<i>Влад танцует. Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует. А Аркадий танцует.</i>
<i>Б. Егор.</i>	<i>Егор не танцует. Если Егор танцует, то и Михаил танцует. А Михаил не танцует.</i>
<i>В. Прохор.</i>	<i>Прохор не танцует. Если Прохор танцует, то Михаил и Степан тоже танцуют. А Михаил не танцует.</i>
<i>Г. Степан.</i>	<i>Про Степана есть только одно условие «Если Прохор танцует, то Михаил и Степан тоже танцуют». Михаил не танцует, значит, Прохор не танцует. Если Степан танцует, то данное условие не нарушается. Если Степан не танцует, то данное условие также не нарушается.</i>
<i>Д. Игорь.</i>	<i>Игорь не танцует. Если Игорь танцует, то Михаил с Аркадием тоже танцуют. А Михаил не танцует.</i>

**1 балл за каждый верный ответ с обоснованием. Ответы без корректного обоснования – 0 баллов.**

**Всего: 5 баллов.**

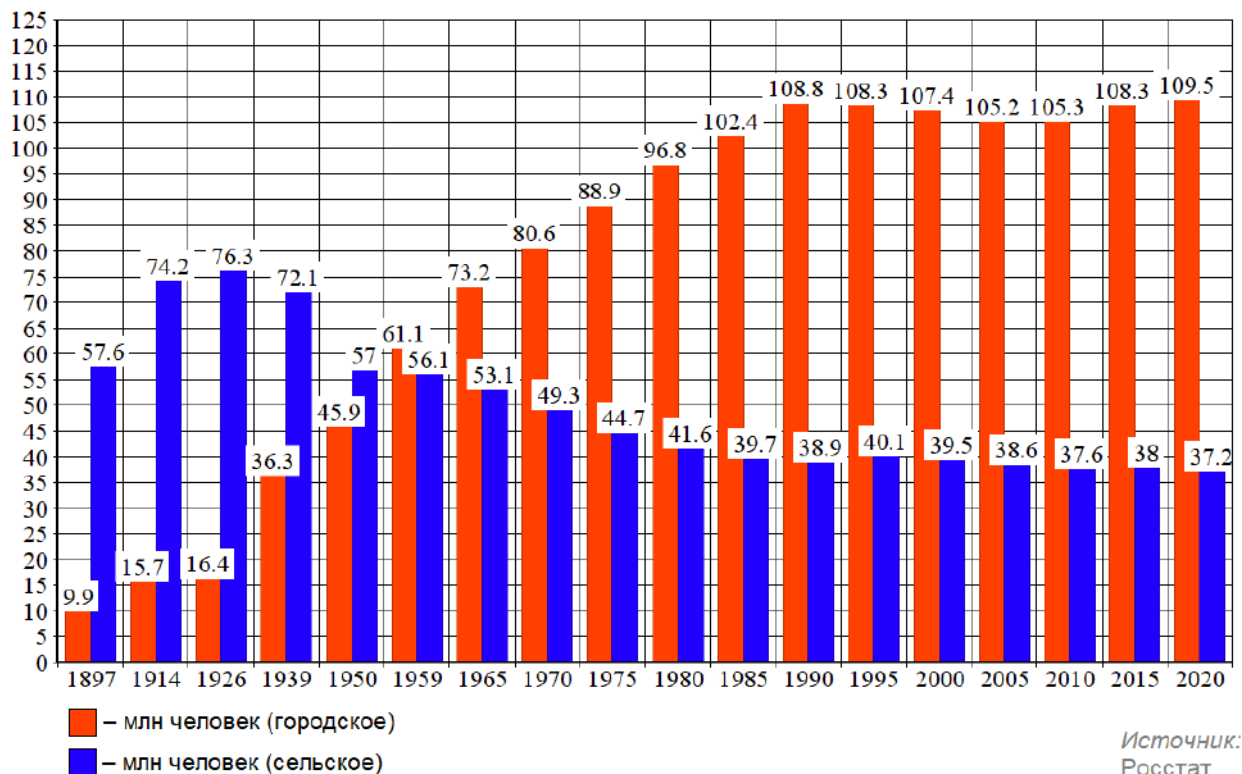


**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

**10. «Численность населения»**

**Рассмотрите предложенный график и ответьте на вопросы.**

**Численность городского и сельского населения в России**



**10.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?**

**10.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.**

**10.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.**

**Ответ:**

**10.1. Урбанизация (1 балл)**

**10.2. Урбанизация – это процесс концентрации населения в городах, повышения их роли в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населенных мест. (1 балл)**

**10.3. Второй демографический переход влечет сокращение или даже остановку роста городского населения (1 балл). Особенно в тех случаях, когда внешний миграционный приток ограничен, а уровень урбанизации в стране достиг не менее 75% (1 балл).**

Второй демографический переход проявляется в виде роста среднего возраста заключения брака и рождения первого ребёнка, увеличения интервалов между родами, увеличения доли рождения детей вне официального брака, увеличения доли людей, никогда не вступавших в зарегистрированный брак и не имевших

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

ни одного ребёнка. Он может завершиться в зоне сверхнизкой рождаемости, когда коэффициент рождаемости упадет ниже 1 ребенка на женщину (**1 балл**).

**Всего: 5 баллов.**

**11. «Образы культуры».**

Перед Вами фрагменты текстов, в которых пропущены понятия, и серия изображений, которые иллюстрируют тезисы авторов.

**Заполните пропуски в тексте, опираясь на приведенный перечень понятий и ряд изображений так, чтобы текст фрагментов был восстановлен.**

**Впишите свой ответ в таблицу. Под выбранными и вписанными в таблицу изображениями подпишите, что именно на них изображено.**

*Обратите внимание, изображений и понятий больше, чем пропусков в тексте. Понятия приведены в именительном падеже единственного числа.*

1. В дымной атмосфере общества, двигавшегося по пути **(1)**, мир **(2)** сверкающим волшебным островком, нетронутым заповедником детства, сказочным царством, где живая непринужденность артистов, обман зрения, незатейливые чудеса ловкости — или неловкости — завораживали зрителя, утомленного однообразием безрадостной повседневности.

*Жан Старобинский*

2. У **(3)** в Санкт-Петербурге монументальный и классический вид. Он стоит посреди обширной площади, поэтому при съездах и разъездах публики не создается толчеи. Скучное восхищение перед **(4)** населяет все столицы Парфенонами, более или менее точно скопированными при большой поддержке строительного камня, кирпича и известки. Только нигде, как в Санкт-Петербурге, эти бедные греческие ордера не имеют такого ностальгически-несчастливого вида. Привыкшие к лазоревому небу и солнцу, они в течение долгих зим дрожат от холода под снегом, который покрывает их плоские крыши. Правда, при каждом снегопаде крыши тщательно чистят, что и является самой лучшей критикой выбранного стиля.

*Теофиль Готье*

3. Я называю **(5)** событием, потому что таковым они представляются теперь, по их окончании, всем на них присутствовавшим, как грекам, так и иностранцам, и именно окраску события получили они почти во всех корреспонденциях, расходившихся в то время из Афин по всем концам земли. **(6)** имеет около 200 метров и длину и до 50 — в ширину. Выходом своим он открывается к городу, на берег речки Иласса. И вот этот амфитеатр, вмещающий на своих ступенях до 50 тысяч зрителей (при необходимости даже до 70), был переполнен народом. Не только внутренние места, но и вся окружающая местность, покатоности и холмы кипели

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

густо сплоченной массой. Впечатление было захватывающее. Люди, отдаваясь впечатлению этой грандиозной картины, говорили, что сегодня, здесь, они переживают знаменательный момент, долженствующий обусловить собой новое направление в культурной жизни народов.

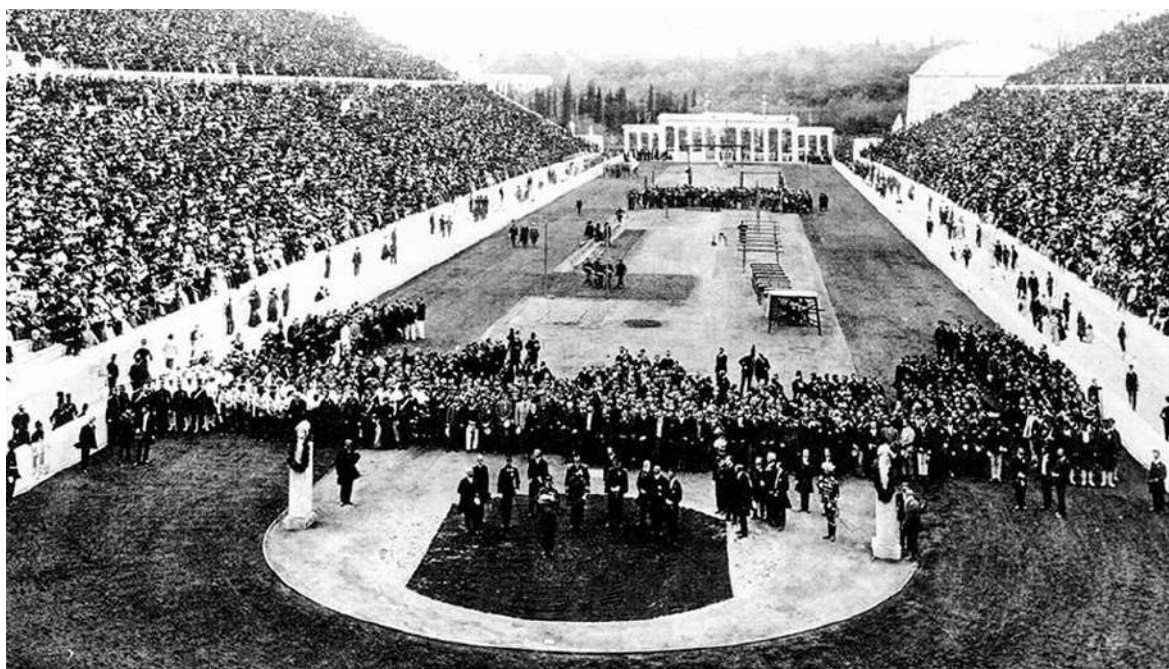
*Алексей Дмитриевич Бутковский*



А.



Б.



В.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**



Г.



Д.

1) компьютеризация	6) индустриализация
2) вечность	7) гуманизм
3) античность	8) Возрождение
4) спартакиада	9) классицизм
5) Олимпийские игры	10) реализм

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

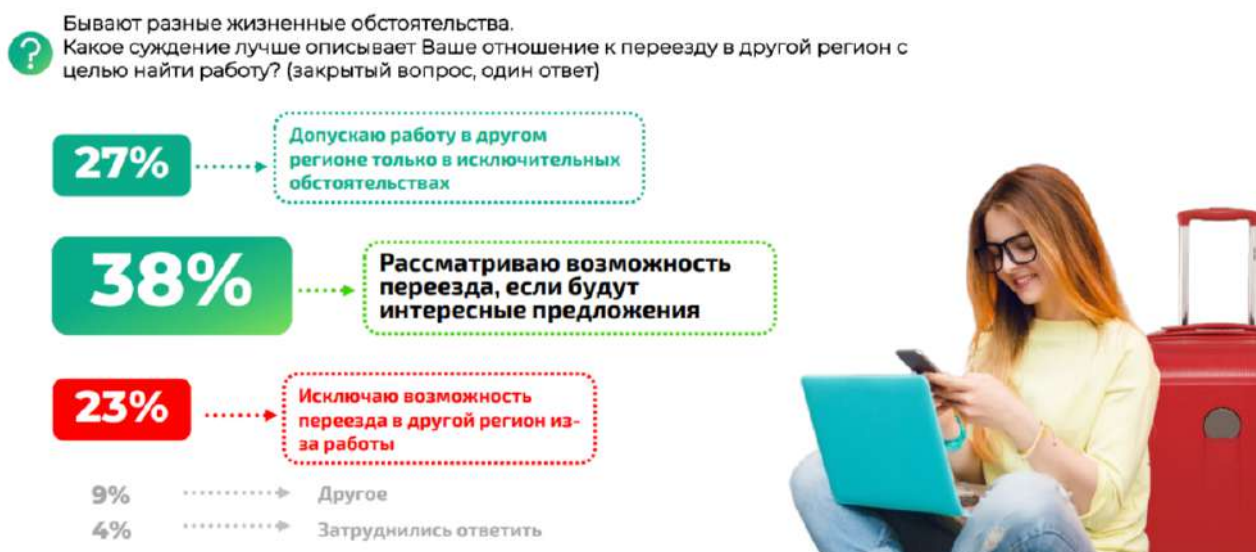
**Ответ:**

	1	2	3	4	5	6
А. Понятие (цифра) / изображение (буква)	6	Б	Д	3	5	В
В. Что именно изображено на картинке?		цирк	театр			стадион

**По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию в первой строке таблицы. 1 балл за каждую верную подпись изображения во второй строке. Всего: 9 баллов.**

**12. «Смена места жительства с целью трудоустройства».**

В 2023 году Всероссийский центр изучения общественного мнения провел исследование «Смена места жительства с целью трудоустройства: мнение россиян». Основным методом выступил телефонный опрос взрослого населения РФ (18+) по стратифицированной случайной выборке (1 600 респондентов). На рисунках представлены результаты исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**



*Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Бывают разные жизненные обстоятельства. Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду в другой регион с целью найти работу?» (закрытый вопрос, один ответ)*



## Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. 10 КЛАСС

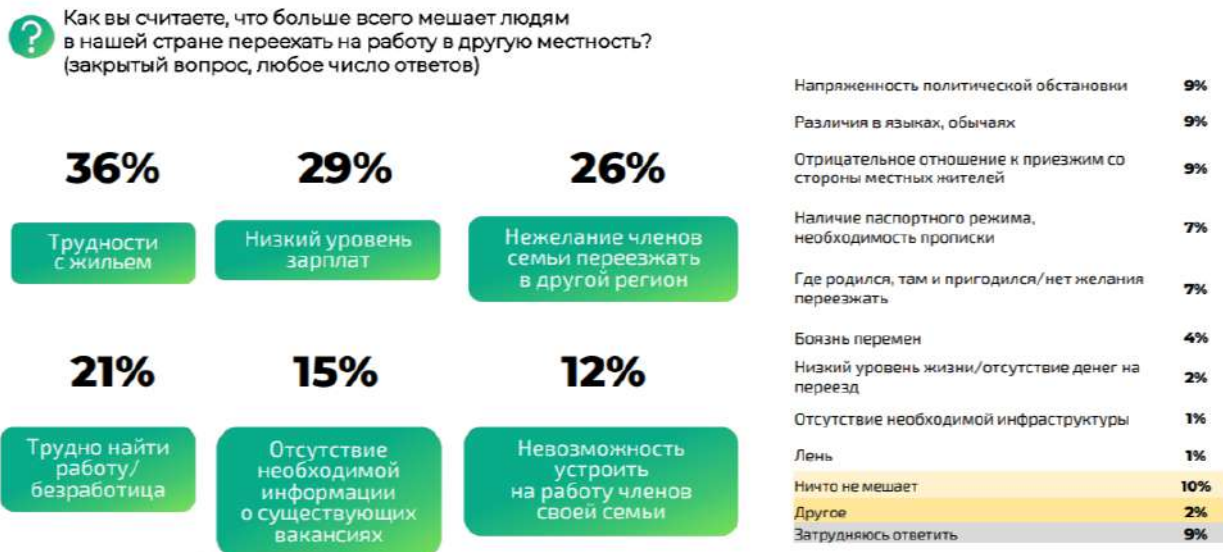


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Бывают разные жизненные обстоятельства. Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду в другой регион с целью найти работу?» (закрытый вопрос, один ответ)



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Вы бы сами хотели или не хотели уехать на постоянное жительство в другую страну?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**



*Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Как вы считаете, что больше всего мешает людям в нашей стране переехать на работу в другую местность?» (закрытый вопрос, любое число ответов)*

**12.1. Исходя из результатов исследования, опишите социально-демографический портрет эмиграционно-настроенных россиян. Ответ аргументируйте с использованием количественных показателей, опираясь на результаты исследования.**

**Ответ:** Исходя из данных инфографики на *Рисунке 3* – это молодежь 18–24 года (18% рассматривают возможность переезда на постоянное место жительства за границу), жители городов-миллионников (14%).

**1 балл за ответ с корректным статистическим обоснованием.  
Всего: 1 балл.**

**12.2. Возможно ли по результатам исследования сделать следующие выводы:**

- 1) «Более 50% россиян допускают возможность внутренней миграции»?**
- 2) «Более половины опрошенных считают материальные барьеры наиболее значимыми для переезда на работу в другую местность»?**

**Каждый ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.**

**Ответ:**

1) Да, внутренняя миграция – это перемещение людей в пределах территории РФ. Согласно данным, приведенным на *Рисунке 1*, 65% ответивших допускают работу в другом регионе: 27% - в исключительных обстоятельства, 38% - если будут интересные предложения.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

2) Да. Согласно данным, приведенным на *Рисунке 4*, совокупная доля таких респондентов составляет 65% - из них 29% считает препятствием низкий уровень зарплат, 36% считает основным препятствием сложность с жильем.

**По 1 баллу за ответ с корректным статистическим обоснованием.**

**Всего: 2 балла.**

**12.3. Какой социально-демографической группе населения свойственна высокая территориальная мобильность в пределах РФ? Ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.**

**Ответ:** Согласно *Рисунку 2*, молодежь 18–24 года (64% готовы к переезду, если будут интересные предложения по работе)

**1 балл за ответ с корректным статистическим обоснованием.**

**12.4. Укажите отличительные особенности выделенной Вами в предыдущем задании социально-демографической группы. Ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.**

**Ответ:** это активные потребители Интернет-контента (47%), из Москвы и Санкт-Петербурга (46%) и других городов-миллионников (43%).

**1 балл за ответ с корректным статистическим обоснованием.**

**Всего за задание: 5 баллов.**